

ПРИНЯТО  
педсоветом МКОУ СШ № 2  
протокол № 1  
от 31 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ СШ № 2:  
\_\_\_\_\_ Бирюкова З.А.  
31 августа 2023 года  
Приказ № 134-од от 31.08.2023 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
средней школы № 2 г. Серафимовича  
Волгоградской области  
по АООП ООО обучающихся с ЗПР  
(в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ)

г. Серафимович  
Волгоградской области  
на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка  
к учебному плану основного общего образования.  
Учебный план по АООП ООО обучающихся с ЗПР  
(в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ)  
2023-2024 учебный год**

Учебный план программ основного общего образования МКОУ СШ № 2 (далее – Учебный план) на 2023 – 2024 учебный год составлен на основании федерального учебного плана № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", с целью обеспечения соответствующего уровня образования учащихся, в т.ч. с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений МКОУ СШ № 2

Учебный план в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней школе № 2 г. Серафимовича Волгоградской области (5-9 классы) разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011 №19644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1/15. В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, (далее СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685-21);

- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки от 17.05.2018 №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. N МД- 08/761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», примерной образовательной программой основного общего образования 08.04.2015г.;

- письмо Рособнадзора от 20.06.2018 №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

- основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СШ №2

В 2023 – 2024 учебном году в 5-9 классах основного общего образования преподавание ведется по ФГОС. Учебный план 5-9 классов сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - 13 недель.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 5 классах - 2 ч., 6 - 8 классах - 2,5ч., в 9 классах - до 3,5 ч.

В учебном плане второй ступени представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Для обучающихся 5 класса ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литература» (3 часа в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представленная учебным предметом «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 5 классах интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» (5 часов в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю).

Из части формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе 1 час в неделю отведен на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (2 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит предмет «Ритмика» в 5 классе (1 час в неделю) с целью увеличения объема двигательной

активности обучающихся, развития их физических качеств, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классе составляет 28 часов (по ФГОС).

Для обучающихся 6 класса ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» (6 часов в неделю), «Литература» (3 часа в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представленная учебным предметом «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит предмет «Ритмика» 6 класса (1 час в неделю) с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 6 классе составляет 29 часов (по ФГОС).

Для обучающихся 7 класса ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю), «Литература» (2 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представленная учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

На изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» отводится 0,5 часа в неделю, «Родная литература (русская)» 0,5 часа в неделю за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика» (5 часов в неделю), «Информатика» (1 час в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (2 часа в неделю).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметом «Биология» 1 час в неделю и предметом «Физика» 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» (1 час в неделю), «Изобразительное искусство» (1 час в неделю)

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит предмет «Ритмика» в 7 классе (1 час в неделю) с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 7 классе составляет 31 час (по ФГОС).

Для обучающихся 8 «а» и 8 «б» классов ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» (3 часа в неделю), «Литература» (2 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представленная учебными предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»**.

На изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» отводится 0,5 часа в неделю, «Родная литература (русская)» 0,5 часа в неделю за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» 5 часов в неделю, «Информатика» 1 час в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «Обществознание» 1 час в неделю, «География» 2 часа в неделю.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметом «Биология» 2 часа в неделю, предметом «Физика» 2 часа в неделю, предметом «Химия» 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметом «Музыка» 1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «ОБЖ» 1 час в неделю, «Физическая культура» 2 часа в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит предмет «Ритмика» в 8 «а» и 8 «б» классах (1 час в неделю) с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 8 «а» и 8 «б» классах составляет 32 часа (по ФГОС).

Для обучающихся 9 класса ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» (3 часа в неделю), «Литература» (3 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представленная учебными предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»**.

На изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» отводится 0,5 часа в неделю, «Родная литература (русская)» 0,5 часа в неделю за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю).

С целью реализации требований ФГОС ООО, на основании письма Минобрнауки от 17.05.2018 №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС» в 9 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен второй иностранный язык (немецкий) в объеме 1 час.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «Математика» 5 часа в неделю, «Информатика» 1 час в неделю.

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «Обществознание» 1 час в неделю, «География» 2 часа в неделю.

Предметная область «**Естественнонаучные предметы**» представлена предметом «Биология» 2 часа в неделю, предметом «Физика» 3 часа в неделю, предметом «Химия» 2 часа в неделю.

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена учебными предметами «ОБЖ» 1 час в неделю, «Физическая культура» 2 часа в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит предмет «Ритмика» в 9 классе (1 час в неделю) с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 9 классе составляет 33 часа (по ФГОС).

Изучение предмета «**Русский язык**» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

**Литература** – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

-на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;

-на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;

-на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;

-на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;

-на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Учебные предметы «**Родной язык (русский)**» и «**Родная литература (русская)**» должны обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебные предметы **«Иностранный язык (английский)», Второй иностранный язык (немецкий)** обеспечивают развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебных предметов **«Иностранный язык (английский)», Второй иностранный язык (немецкий)** направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

В предметной области **«Математика и информатика»** в 6 - 9 классах изучаются предметы **«Математика»** и **«Информатика»**.

Цели изучения математики, информатики:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Цели учебного предмета **«История»** - это образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Освоение учебного предмета **«Обществознание»** направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** должен обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и

гражданского общества в становлении российской государственности. ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Предмет **«География»** обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Изучение естественно – научных предметов представлено предметами **«Биология»**, **«Химия»** и **«Физика»**. Биологическое образование в основной школе обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Освоение учебного предмета **«Биология»** направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладевают научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Предмет **«Физика»**. Физика как наука о наиболее общих законах природы. Выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни. Содержание курса **«Химии»** обеспечивает обучающимся достаточный объем химических знаний, необходимый современному человеку.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами – **«Музыкой»** и **«ИЗО»**.

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Освоение предмета **«Музыка»** направлено на:

- приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений;

- расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;

- развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности;

- развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты;

- овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.

Программа учебного предмета **«Изобразительное искусство»** ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства.

Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

По окончании каждой четверти проводится текущая, а в конце учебного года - промежуточная аттестация обучающихся. Основной задачей текущей и промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных образовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Текущая и промежуточная аттестация даёт возможность подтвердить или произвести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем. Полученная объективная информация необходима для решения педагогического совета школы о переводе учащихся в следующий класс.

Текущая аттестация в 5-9 классах по четвертям:

1 четверть с 11.10.2023 по 25.10.2023 г.;

2 четверть с 08.12.2023 по 22.12.2023 г.;

3 четверть с 07.03.2024 по 21.03.2024 г.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 17 апреля 2024 года по 15 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

<b>Класс</b>	<b>Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация</b>	<b>Формы проведения аттестации</b>	<b>Количество часов, предусмотренных на проведение промежуточной аттестации</b>
5,6,7, 8 «а» и 8 «б», 9	Русский язык	Диагностическая работа	1
5,6,7, 8 «а» и 8 «б», 9	Родной язык	Диагностическая работа	1
5,6,7, 8 «а» и 8 «б», 9	Литература	Диагностическая работа	1

5,6,7, 8 «а» и 8 «б», 9	Родная литература	Тестирование	1
5,6,7, 8 «а» и 8 «б», 9	Иностранный язык (английский)	Диагностическая работа	1
9	Второй иностранный язык (немецкий)	Тестирование	1
5,6,7, 8 «а» и 8 «б», 9	Математика	Диагностическая работа	1
5,6,7, 8 «а» и 8 «б», 9	Алгебра	Диагностическая работа	1
5,6, 7, 8 «а» и 8 «б», 9	Геометрия	Диагностическая работа	1
5,6,7, 8 «а» и 8 «б», 9	Информатика	Диагностическая работа	1
5,6,7, 8 «а» и 8 «б», 9	История	Диагностическая работа	1
5,6,7, 8 «а» и 8 «б», 9	ОДНКНР	Диагностическая работа	1
5,6,7, 8 «а» и 8 «б», 9	Обществознание	Диагностическая работа	1
5,6,7, 8 «а» и 8 «б», 9	География	Диагностическая работа	1
8 «а» и 8 «б», 9	Биология	Диагностическая работа	1
5,6,7, 8 «а» и 8 «б»	Биология	Диагностическая работа	1
5,6,7, 8 «а» и 8 «б»	Физика	Диагностическая работа	1
5,6,7, 8 «а» и 8 «б»	Химия	Диагностическая работа	1
5,6,7, 8 «а» и 8 «б», 9	Музыка	Тестирование	1
8 «а» и 8 «б», 9	Изобразительное искусство	Тестирование	1
5,6,7, 8 «а» и 8 «б», 9	Технология	Тестирование	1
5,6,7, 8 «а» и 8 «б», 9	Физическая культура	Тестирование	1
5,6,7, 8 «а» и 8 «б», 9	Основы безопасности жизнедеятельности	Диагностическая работа	1

**Учебный план основного общего образования (5-дневная неделя)  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
средней школы № 2 г. Серафимовича Волгоградской области  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		5	6	7	8 а	8 б	9	
<i>Обязательная часть</i>								
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	6	4	3	3	3	24
	Литература	3	3	2	2	2	3	15
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)			0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература (русская)			0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (Английский)	3	3	3	3	3	3/3	21
	Второй иностранный язык (Немецкий)						1/1	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5	6	5	5	5	31
	Информатика			1	1	1	1	4
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2,5	12,5
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика			2	2	2	3	9
	Химия				2	2	2	6
	Биология	1	1	1	2	2	2	9
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	1		5
	Изобразительное искусство	1	1	1				3
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	2	2		10
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	ОБЖ				1	1	1	3
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32,5</b>	<b>185,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
<i>Физическая культура</i>	<i>Ритмика</i>	<i>1</i>	<i>1</i>					<i>2</i>
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	<i>1</i>						<i>1</i>
<i>Спецкурс</i>	<i>Обществознание в вопросах и ответах</i>						<i>0,5</i>	<i>0,5</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>189</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i>								
Коррекционно-развивающие логопедические занятия		2	2	2	2	2	2	
Коррекционно-развивающие психологические занятия		2	2	2	2	2	2	
Коррекционно-развивающие дефектологические занятия		2	2	2	2	2	2	
Индивидуальные занятия по русскому		2	2	2	2	2	2	



**Учебный план основного общего образования (5-дневная неделя)  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
средней школы № 2 г. Серафимовича Волгоградской области  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год						Всего
		5	6	7	8 а	8 б	9	
<i>Обязательная часть</i>								
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	170	204	<b>136</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	816
	Литература	102	102	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	510
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)			<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	68
	Родная литература (русская)			<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	68
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (Английский)	102	102	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102/102</b>	714
	Второй иностранный язык (Немецкий)						<b>34/34</b>	68
<b>Математика и информатика</b>	Математика	170	170	<b>204</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	1054
	Информатика			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	136
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	68	68	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>85</b>	425
	Обществознание		34	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	170
	География	34	34	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	340
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика			<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	306
	Химия				<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	204
	Биология	34	34	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	306
<b>Искусство</b>	Музыка	34	34	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		170
	Изобразительное искусство	34	34	<b>34</b>				102
<b>Технология</b>	Технология	68	68	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>		340
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	ОБЖ				<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	102
	Физическая культура	68	68	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	408
<b>Итого</b>		<b>884</b>	<b>952</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1105</b>	<b>6307</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
<i>Физическая культура</i>	<i>Ритмика</i>	34	34					68
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	34						34
<i>Спецкурс</i>	<i>Обществознание в вопросах и ответах</i>						<b>17</b>	17
Максимально допустимая недельная нагрузка		952	986	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>6426</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i>								
Коррекционно-развивающие логопедические занятия		68	68	68	68	68		
Коррекционно-развивающие		68	68	68	68	68		

